

# EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)

FASE GENERAL

CURSO 2020-2021

**MATERIA:** HISTORIA DE ESPAÑA

CIENCIAS

**Convocatoria:** JUNIO

**Instrucciones:** para poder alcanzar la nota máxima (10), hay que responder a un máximo de CINCO preguntas. Podrá elegir entre preguntas de las dos opciones que tienen el mismo orden numérico: A1 o B1 // A2 o B2 // A3 o B3 // A4 o B4 // A5 o B5. No olvide indicar claramente la opción elegida para cada pregunta.

## GRUPO A

### **A-1 Estándar 5.- (2 Puntos)**

Explica las diferencias entre la economía y la organización social del Paleolítico y el Neolítico.

### **A-2 Estándar 30.- (2 Puntos)**

Explica las causas y consecuencias del descubrimiento de América y menciona los otros hechos más relevantes de 1492.

### **A-3 Estándar 83.- (2 Puntos)**

#### **Los nacionalismos catalán y vasco**

“Siendo la nacionalidad una unidad de cultura, un alma colectiva con un sentir, un pensar y un querer propios, cada nacionalidad ha de tener la facultad de acomodar su conducta colectiva, es decir, su política, a su sentimiento de las cosas, a su sentido, a su libre voluntad. Cada nacionalidad ha de tener su estado. [...]

Así, el nacionalismo catalán, que nunca ha sido separatista, que siempre ha sentido la unión fraternal de las nacionalidades ibéricas dentro de la organización federativa, es aspiración levantada de un pueblo, que, con conciencia de su derecho y de su fuerza, marcha con paso seguro por el camino de los grandes ideales progresivos de la humanidad.”

E. Prat de la Riba: *La nacionalidad catalana*, 1906.

“Libre e independiente de poder extraño, vivía Vizcaya, gobernándose y legislándose a sí misma, como nación aparte, como Estado constituido, y vosotros, cansados de ser libres, habéis acatado la dominación extranjera [...]

[...] vosotros, degenerados y corrompidos por la influencia española, o lo habéis adulterado por completo, o lo habéis afeminado o embrutecido. [...] Vosotros, sin pizca de dignidad habéis mezclado vuestra sangre con la española o maketa, os habéis hermanado con la raza más vil y despreciable de Europa.

Lo que de bueno tiene el vasco no se lo debe a Castilla y hermanas. De lo malo, casi todo lo tiene de ellas recibido. [..]”

S. Arana: *Bizkaitarra*, 1894

1. ¿A qué movimientos hacen referencia los textos y en qué contexto surgen? (0,5p.)
2. ¿Qué similitudes y diferencias existen entre ellos? (1,5p.)

**A-4 Estándar 102.- (2 Puntos)**

Define en qué consistió el “revisionismo político” inicial del reinado de Alfonso XIII, y las principales medidas adoptadas.

**A-5 Estándar 133.- (2 Puntos)**

**La resolución de la ONU sobre las relaciones con España**

“A) Por su origen, naturaleza, estructura y comportamiento general, el régimen de Franco es un régimen fascista, organizado e implantado en gran parte merced a la ayuda de la Alemania nazi y de la Italia fascista de Mussolini.

B) Durante la larga lucha de las Naciones Unidas contra Hitler y Mussolini, Franco prestó una ayuda muy considerable a las potencias enemigas, a pesar de las continuas protestas de los aliados. [...]

La Asamblea General, convencida de que el Gobierno fascista de Franco en España [...] no representa al pueblo español [...], recomienda que se prohíba al Gobierno de Franco pertenecer a los organismos internacionales creados por las Naciones Unidas, o relacionados con ellas, y participar en conferencias y otras actividades que puedan concertar las Naciones Unidas, o dichos organismos, hasta que se forme en España un gobierno nuevo y adecuado.

Además [...], recomienda que, si dentro de un plazo razonable, no se establece en España un gobierno cuya autoridad proceda de sus gobernados y que se comprometa a respetar la libertad de expresión, de religión y de reunión, y a celebrar cuanto antes elecciones en las que el pueblo español pueda expresar su voluntad, libre de coacción y de intimidación, y de coacción de partido, el Consejo de Seguridad estudie las medidas para remediar tal situación.

Asimismo, la Asamblea recomienda que todos los Estados miembros de las Naciones Unidas retiren inmediatamente los embajadores y ministros plenipotenciarios que tienen acreditados en Madrid. [...].”

*Resolución de la Asamblea General de Las Naciones Unidas. Nueva York, 12 de diciembre de 1946.*

- 1.- Señala los argumentos utilizados por la Asamblea General de la ONU para negar a España su ingreso en este organismo. (1p.)
- 2.- ¿Qué consecuencias tuvo esta resolución en las relaciones internacionales y cómo marcará la vida política del país hasta 1959? (1p.)

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO  
 PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)  
 FASE GENERAL  
 CURSO 2020-2021**

<b>MATERIA:</b> HISTORIA DE ESPAÑA	CIENCIAS
<b>Convocatoria:</b>	<b>JUNIO</b>

**Instrucciones:** para poder alcanzar la nota máxima (10), hay que responder a un máximo de CINCO preguntas. Podrá elegir entre preguntas de las dos opciones que tienen el mismo orden numérico: A1 o B1 // A2 o B2 // A3 o B3 // A4 o B4 // A5 o B5. No olvide indicar claramente la opción elegida para cada pregunta.

**GRUPO B**

**B-1 Estándar 20.- (2 Puntos)**

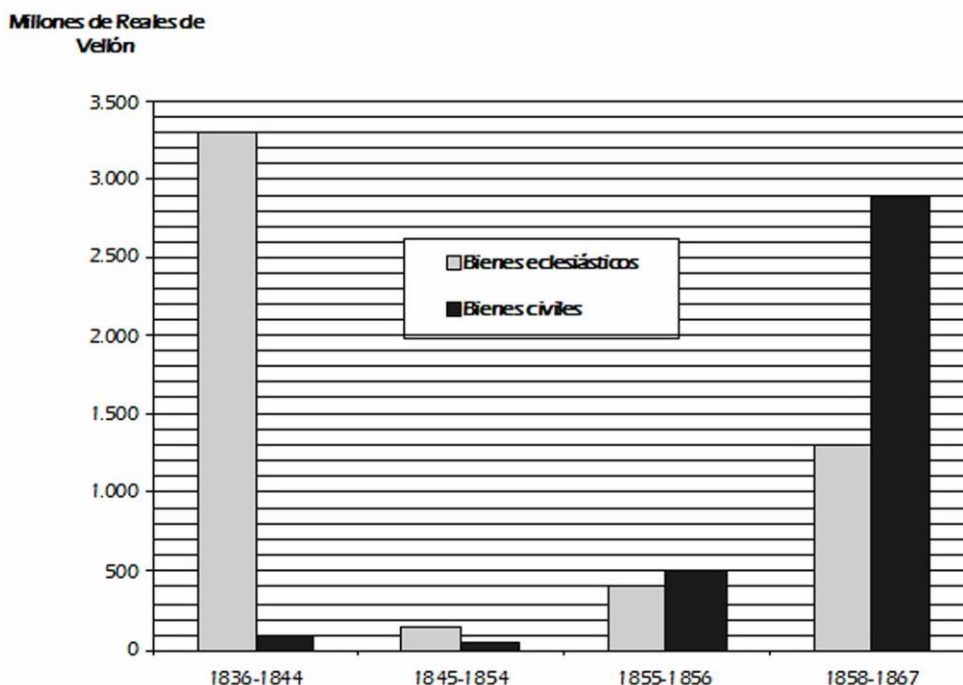
Resume los cambios económicos, sociales y culturales introducidos por los musulmanes en Al Ándalus

**B-2 Estándar 50.- (2 Puntos)**

Desarrolla los principales problemas de la agricultura y las medidas impulsadas por Carlos III en este sector.

**B-3 Estándar 72.- (2 Puntos)**

**Las desamortizaciones eclesiástica y civil**



Fuente: <http://joseguzmanhistoria.blogspot.com/2013/11/documentos-desamortizaciones-siglo-xix.html>

1. ¿En qué consistieron las desamortizaciones? (0,5p.)

2. Compara a través del gráfico las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, indicando cuáles fueron los objetivos de cada una de ellas. (1,5p.)

**B-4 Estándar 117.- (2 Puntos)**

Resume las reformas impulsadas durante el bienio reformista.

**B-5 Estándar 142.- (2 Puntos)**

**Disidencia y subversión a finales del franquismo**

“El fracaso de la dictadura franquista ante el crecimiento y la extensión del disenso, a pesar de los continuados esfuerzos realizados y los variados recursos utilizados, y pese a sus propios errores e insuficiencias, muestra, contrariamente a lo sostenido muchas veces, la solidez del disenso, alimentado por los cambios sociales y culturales que experimentaba la sociedad española que, por otra parte, era cada vez más permeable a las influencias de todo tipo del entorno europeo. Ciertamente, en 1975, «Franco murió en la cama», pero la salud política de la dictadura estaba tan deteriorada como la salud física del dictador.”

Ysàs, Pere (2004) *Disidencia y subversión: la lucha del régimen franquista por su supervivencia, 1960-1975*. Barcelona: Crítica.

1. ¿En qué consistió el disenso que menciona el texto? (0,5 p.)
2. ¿Qué alternativas políticas se proponían tras la muerte de Franco y quiénes defendían cada una de ellas? (1,5 p.)

.....

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO  
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)  
FASE GENERAL  
CURSO 2020-2021**

**MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA**

**(4)**

**Convocatoria:**

**Junio CCSS HH AA**

**Instrucciones:** para poder alcanzar la nota máxima (10), hay que responder a un máximo de CINCO preguntas. Podrá elegir entre preguntas de las dos opciones que tienen el mismo orden numérico: A1 o B1 // A2 o B2 // A3 o B3 // A4 o B4 // A5 o B5. No olvide indicar claramente la opción elegida para cada pregunta.

**GRUPO A**

**A-1 Estándar 9.- (2 Puntos)**

Define el concepto de romanización y describe los medios empleados para llevarla a cabo.

**A-2 Estándar 29.- (2 Puntos)**

**La Unión Dinástica en tiempos de los RRCC y las características del Nuevo Estado**



Fuente: Reelaboración a partir de mapa disponible en <http://espahisto.blogspot.com.es/2011/09/tema-61-los-reyes-catolicos-y-la-union.html> [corregidas fechas para Canarias]

1. Observa el mapa y describe brevemente los procesos que en él se muestran situándolos en el espacio y en el tiempo. (1p.)
2. Las características del nuevo Estado que surge en ese momento de la historia de España. (1p.)

**A-3 Estándar 84.- (2 Puntos)**

Analiza las diferentes corrientes ideológicas del movimiento obrero y campesino español, así como su evolución, durante el último cuarto del siglo XIX.

**A-4 Estándar 109.- (2 Puntos)****Manifiesto de Primo de Rivera tras el golpe de Estado**

Al país y al Ejército:

Espanoles: Ha llegado para nosotros el momento más temido que esperado (porque hubiéramos querido vivir siempre en la legalidad y que ella rigiera sin interrupción la vida española) de recoger las ansias, de atender el clamoroso requerimiento de cuantos amando la Patria no ven para ella otra salvación que libertarla de los profesionales de la política, de los que por una u otra razón nos ofrecen el cuadro de desdichas e inmoralidades que empezaron el año 98 y amenazan á España con un próximo fin trágico y deshonoroso.

La tupida red de la política de concupiscencias ha cogido en sus mallas, secuestrándola, hasta la voluntad real. Con frecuencia parecen pedir que gobiernen los que ellos dicen no dejan gobernar, aludiendo á los que han sido su único —aunque débil—freno, y llevaron á las leyes y costumbres la poca ética sana, el tenue tinte de moral y equidad que aún tienen; pero en la realidad se avienen fáciles y contentos al turno y al reparto, y entre ellos mismos designan la sucesión.

[...] No tenemos que justificar nuestro acto, que el pueblo sano demanda e impone. Asesinatos de prelados, ex gobernadores, agentes de la autoridad, patronos, capataces y obreros; audaces e impunes atracos; depreciación de la moneda; francachela de millones de gastos reservados; sospechosa política arancelaria [...] porque quien la maneja hace alarde de descocada inmoralidad; rastreras intrigas políticas tomando por pretexto la tragedia de Marruecos; incertidumbre ante este gravísimo problema nacional; indisciplina social, que hace al trabajo ineficaz y nulo, precaria y ruinoso la producción agraria e industrial; impune propaganda comunista; impiedad e incultura; justicia influida por la política; descarada propaganda separatista [...].”

*La Época*. Madrid, 13 septiembre de 1923.

- 1.- ¿Cómo justifica Primo de Rivera el golpe de Estado de 1923? (0,5p.)
- 2.- Resume sus causas y los apoyos con lo que contó. (1,5p.)

**A-5 Estándar 134.- (2 Puntos)**

Explica las transformaciones económicas y sociales de España desde 1959 hasta 1973.

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO  
 PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)  
 FASE GENERAL  
 CURSO 2020-2021**

**MATERIA:** HISTORIA DE ESPAÑA

**(4)**

**Convocatoria:**

**Junio CCSS HH AA**

**Instrucciones:** para poder alcanzar la nota máxima (10), hay que responder a un máximo de CINCO preguntas. Podrá elegir entre preguntas de las dos opciones que tienen el mismo orden numérico: A1 o B1 // A2 o B2 // A3 o B3 // A4 o B4 // A5 o B5. No olvide indicar claramente la opción elegida para cada pregunta.

**GRUPO B**

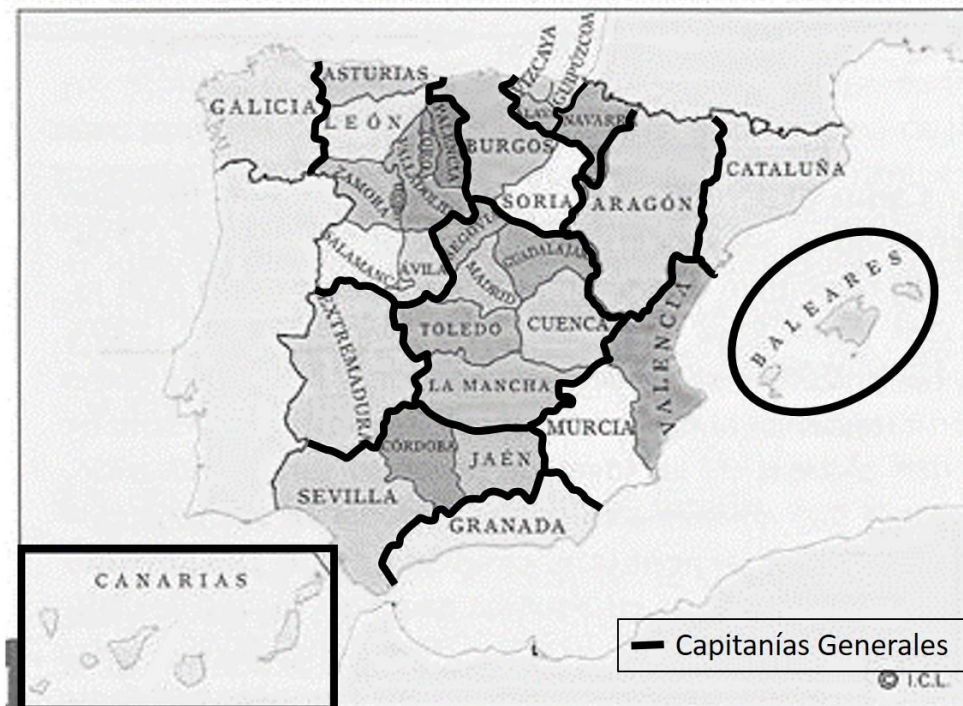
**B-1 Estándar 20.- (2 Puntos)**

Resume los cambios económicos, sociales y culturales introducidos por los musulmanes en Al Ándalus.

**B-2 Estándar 45.- (2 Puntos)**

**Los Decretos de Nueva Planta y la configuración del nuevo Estado borbónico**

**ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DE LA ESPAÑA DEL SIGLO XVIII**



Fuente: Reelaboración a partir de mapa disponible en Vicens Vives, J (1972) *Historia económica de España*

1. Describe brevemente qué observamos en el mapa y señala a qué etapa de la historia de España hace referencia. (0,5p.)
2. Explica en qué consistió esta nueva estructura administrativa y las consecuencias para el Estado español. (1,5p.)

**B-3 Estándar 76.- (2 Puntos)**

Describe las características esenciales de la Constitución democrática de 1869.

**B-4 Estándar 124.- (2 Puntos)****Llamamiento de Franco al país el 18 de julio de 1936 (S/C de Tenerife)**

“¡Españoles! A cuántos sentís el santo amor a España, a los que en las filas del Ejército y de la Armada habéis hecho profesión de fe en el servicio a la patria, la nación os llama en su defensa. La situación de España es cada día más crítica; la anarquía reina en la mayoría de sus pueblos y campos... Huelgas revolucionarias de todo orden paralizan la vida de la nación [...]

Pero, frente a eso, una guerra sin cuartel a los explotadores de la política, a los engañadores del obrero honrado (...) En estos momentos es España entera la que se levanta pidiendo paz, fraternidad y justicia; en todas las regiones, el Ejército, la Marina y las fuerzas del orden público, se lanzan a defender la Patria. La energía en el sostenimiento del orden estará en proporción a la magnitud de las resistencias que se ofrezcan (...)”

*La Provincia.* Las Palmas de Gran Canaria, 22 julio de 1936

1. ¿Cómo justificaba Franco la sublevación militar? (0,5 p.)
2. Señala los antecedentes de la Guerra Civil y el contexto en el que fue emitido este manifiesto. (1,5 p.)

**B-5 Estándar 145.- (2 Puntos)**

Explica las causas y los objetivos de los Pactos de la Moncloa.